



智慧的羅盤：思源的AI探索之旅

作者：Ted Lin



大學新鮮人思源對未來充滿憧憬。
她聽說AI是學習利器，能快速完成
報告、解決難題，心想這真是太棒
了！她迫不及待地想試試看。



第一次使用AI寫報告，思源覺得非常驚艷。AI工具快速生成了一篇看起來很完整的報告，讓她節省了許多時間。她心想：「有了AI，學習變得如此輕鬆！」



然而，當她將報告提交給明哲教授後，教授請她到辦公室。「思源，這份報告的內容雖然流暢，但有些論點缺乏深度，數據來源也模糊不清。」明哲教授溫和地說。



思源感到有些困惑和沮喪。她以為AI已經幫她做得很好了。明哲教授看出了她的心思，解釋道：「AI是一個強大的工具，但它只是根據現有資料生成內容，無法真正理解和創造。」



明哲教授繼續說：「我們要學會像偵探一樣，質疑AI給出的資訊，檢查它的來源，並思考背後的邏輯。這就是AI素養的第一步。」



思源開始反思。她意識到自己只是盲目地接受了AI的輸出，而沒有真正地參與思考過程。她決定要改變自己的學習方式。



她開始學習如何更精準地下達指令給AI，把它當作一個研究助理，而不是寫作者。她學會了辨識AI可能存在的偏見，並主動尋找多方資料來驗證。



有一次，AI生成了一段關於歷史事件的描述，思源發現其中一個日期有誤。她立刻查閱了歷史文獻，糾正了錯誤，並理解了AI的局限性。

她也和同學們分享她的經驗，鼓勵大家不僅要使用AI，更要理解AI，成為它的主人，而不是被它牽著鼻子走。



漸漸地，思源的報告不僅內容紮實，論點也獨具見解。她不再害怕AI，而是將它視為一個有力的夥伴，幫助她探索知識的深奧。她知道，真正的智慧，來自於人類不斷的學習與批判性思考。